

«Сердце отдаю детям»

**105 лет со дня рождения
выдающегося педагога**

**Василия Александровича
Сухомлинского**

Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)



Знаменитый советский педагог-гуманист родом из Украины. Писатель, кандидат педагогических наук и новатор в образовании, выступавший против наказания детей и за уважение личности ребенка. В Китае изучение его идейного наследия входит в программу школ и университетов. Но в последние годы на Украине его критикуют и называют сторонником коммунистической системы воспитания. Где настоящий Сухомлинский? В чем заключались его бессмертные идеи?

Гуманная педагогика



Его книги «Сердце отдаю детям», «Разговор с молодым директором школы», «Сто советов учителю» стали редким в 1960-1970 гг. примером гуманной педагогики. Все, что сейчас кажется естественным, - учет индивидуальных особенностей ребенка, необходимость личностного восприятия темы, соотнесенность с природой — было настоящим завоеванием Василия Александровича Сухомлинского. Три китами его педагогической системы были любовь к ребенку, утверждение добра, воспитание красотой.

Детство и юность педагога

Василий Сухомлинский появился на свет в украинском селе Васильевка 28 сентября 1918 года, в обычной крестьянской семье. После окончания сельской школы-семилетки в 1933 году Василий продолжил образование в Кременчугском педагогическом институте. В 1941 году молодой учитель добровольцем отправился на фронт. В краткой биографии Сухомлинского было место тяжелому ранению: во время одного из боев за Москву в начале 1942 года осколок снаряда задел его сердце. Врачи не давали никакой гарантии, что молодой человек выживет. Однако Сухомлинский, вопреки всем прогнозам, пошел на поправку и в дальнейшем всю жизнь носил в сердце кусочек снаряда, который хирурги так не смогли извлечь.



Советский педагог и писатель
Василий Александрович Сухомлинский
с матерью Оксаной Авдеевной.
Поселок Павлыш, конец 40-х годов.

Директор Павлышской школы

Когда в 1944 году украинские земли были освобождены от фашистской оккупации, учитель вернулся на родину.

На должности директора средней школы в поселке Павлыш он проработал до конца своих дней.

Его педагогическая методика была основана на признаках гуманизма, согласно которым наивысшей ценностью была личность ребенка.

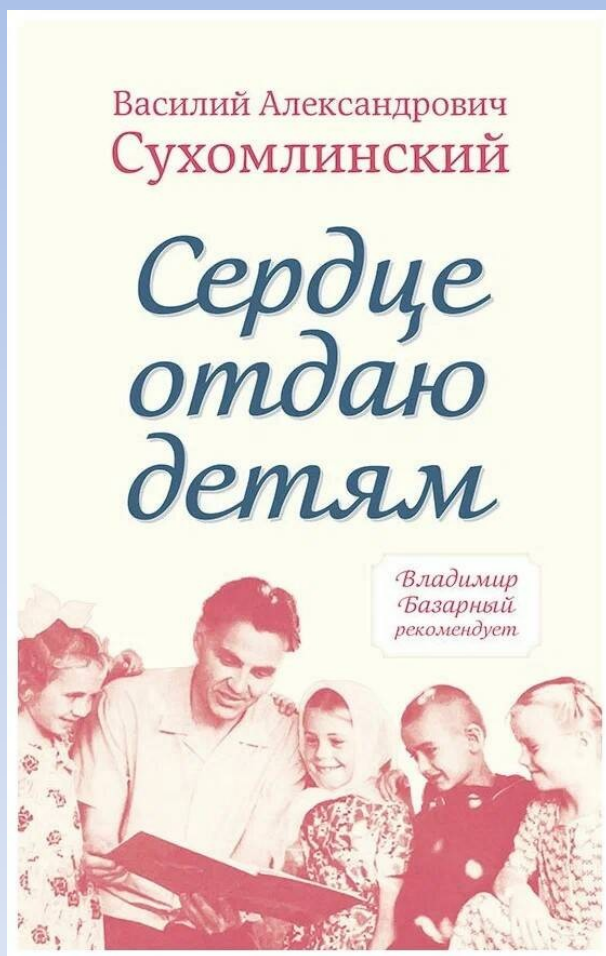


Учитель жизни



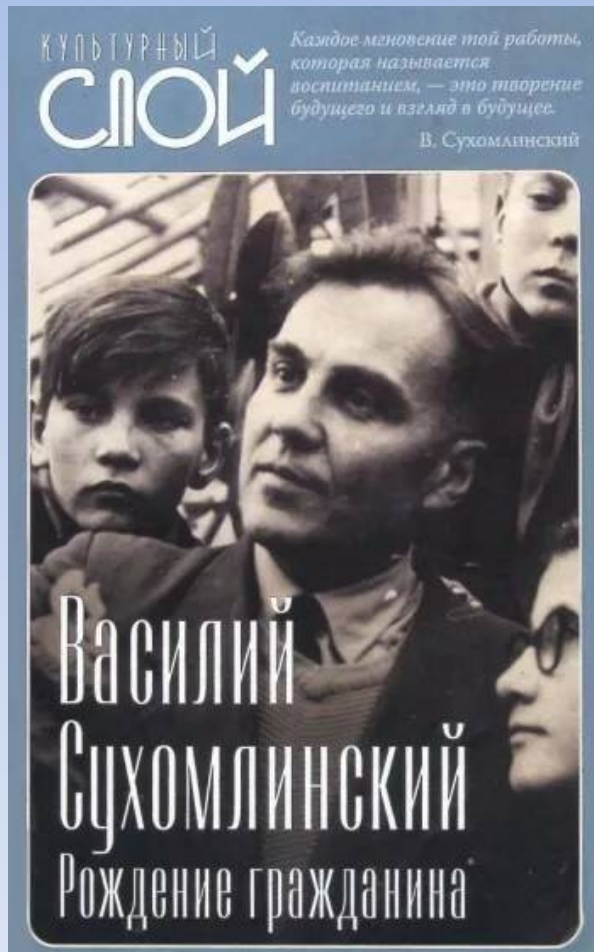
Павлышская школа на Украине стала научной лабораторией, в которой весь педагогический коллектив участвовал в многолетней опытно-экспериментальной деятельности, проводимой ее директором В. А. Сухомлинским. Такие апробированные здесь инновации, как «Школа под голубым небом», «Школа радости» (для шестилетних детей), психолого-педагогические консилиумы, уроки этики и психологии семейной жизни для старшеклассников, родительская школа, впоследствии были внедрены в педагогическую практику.

Золотой фонд педагогики



В конце 1960-х годов Василий Александрович создает около 20 книг. Это был колоссальный труд, если учесть, что некоторые книги он перерабатывал четыре-пять раз. Выделим главные труды, которые вошли в золотой фонд отечественной и мировой педагогики и дают основание рассматривать СуХОМЛИНСКОГО как классика педагогики: «Сердце отдаю детям», «Разговор с молодым директором школы», «Сто советов учителю», «Рождение гражданина», где он высказывает новые идеи прогностического плана.

«Рождение гражданина»



"Рождение гражданина" - продолжение трилогии о становлении личности ребёнка, её начало - "Сердце отдаю детям", заключение - "Письма к сыну". Книга посвящена сложным вопросам формирования личности подростка. Как воспитать интерес к знанию, как научить трудиться с радостью, пробудить и развить стремление к красоте, вызвать желание стать настоящим человеком - человеком высоких нравственных идеалов.

«Письма к сыну»



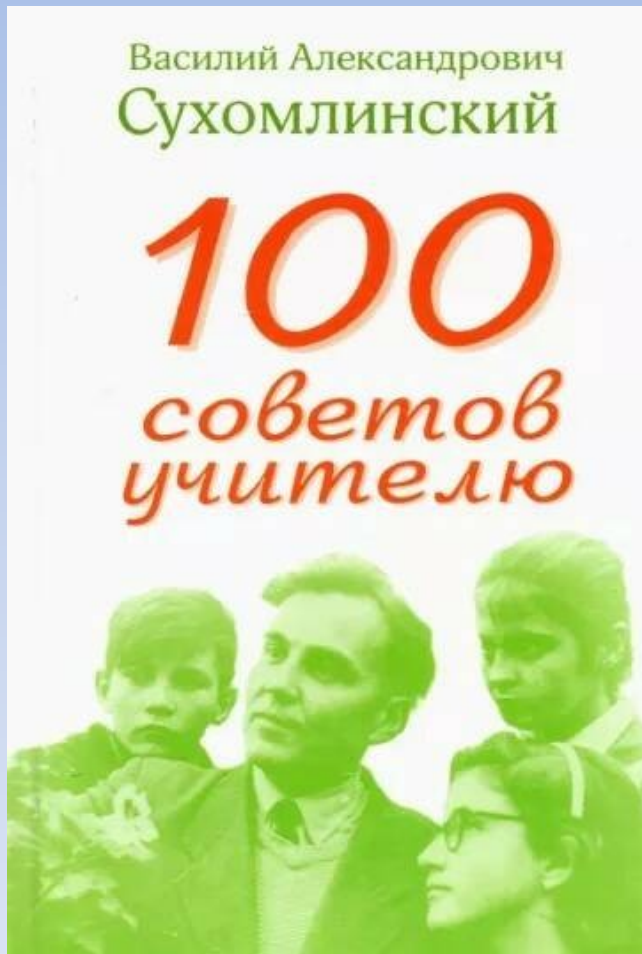
- "Письма к сыну" - завершение трилогии о становлении личности ребёнка - "Сердце отдаю детям" и "Рождение гражданина". Книга является органическим продолжением мыслей педагога о воспитании гармоничной личности молодого человека. Написанная в своеобразном жанре, она содержит беседы отца и сына-студента о смысле жизни, роли труда, личностном и профессиональном развитии, о гражданском, нравственном и физическом становлении молодого человека, о восприятии им окружающей жизни, о роли отца и матери в семье...

«Родительская педагогика»



Книги Василия Александровича Сухомлинского давно стали золотым фондом отечественной педагогики. Его беседы о добре и зле, о совести, о любви к детям, о том, как воспитывать родителя в себе - вопросы, о которых мы забыли на гребне 90-х - 2000-х, но которые мощным колоколом звучат сегодня. Как сохранить человека в себе и как вырастить его в своем ребенке - вечная тема, отраженная Сухомлинским просто и мудро.

«100 советов учителю»



С помощью этой книги вы не только поймете, как быть настоящим учителем и где черпать вдохновение для предстоящих занятий, но и найдете практические советы по организации занятий, воспитанию детей и общению с их родителями. Например, как развить детскую память, вырастить лидера или помочь взрослому понять школьника.

Издание предназначено для педагогов, но пригодится и мамам и папам, которые хотят воспитать своего ребенка настоящим творцом и Человеком с большой буквы - ведь ребенок учится не только в школе, но и дома

«О воспитании»



Сухомлинский рассматривал уважение к человеческому достоинству не как порцию доброты, а как умение проникнуть во внутренний мир. Высказанная им мысль: "Все более глубокое понимание ребенка — это и есть воспитание," — помогает понять всю подлинность гуманизма его педагогики. Смысл его идей — в безграничной любви и вере в детей.

«Мудрая власть коллектива»

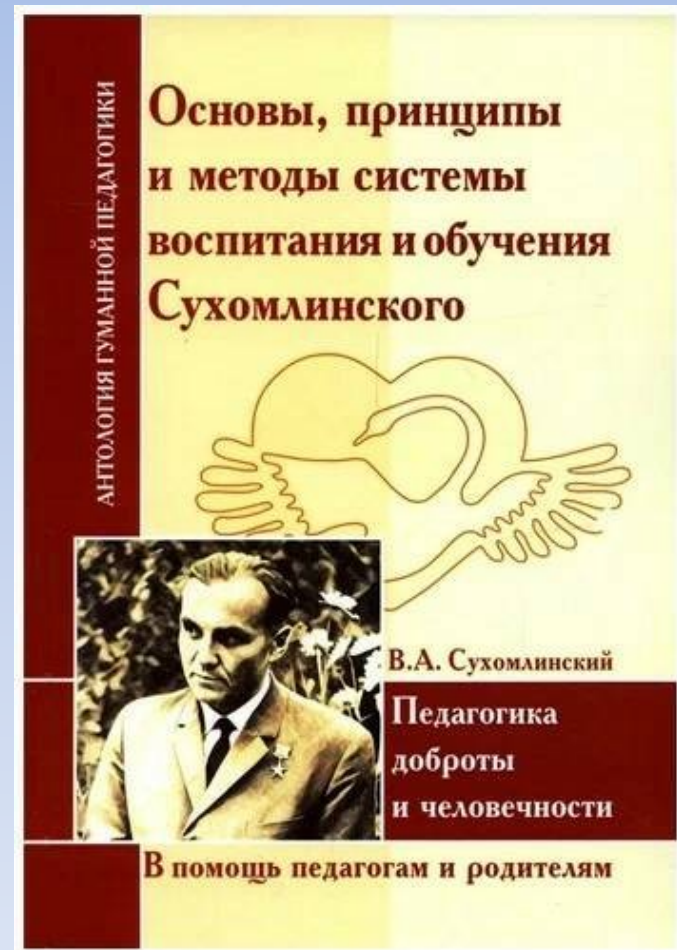


На педагогов возложена огромная ответственность по воспитанию в ребенке готовности прийти на выручку товарищам, оценки правильности своих поступков и честности перед собой и окружающими.

Именно учебный коллектив становится той социальной средой, в которой человек учится заботиться о ближнем, радоваться успехам товарища и переживать его неудачи как собственные ошибки. Заложенные с ранних лет правильные моральные принципы помогут в будущем стать достойным членом общества.

Педагогика доброты и человечности

В своей итоговой статье "Чем лечить мозг — мыслью, трудом, творчеством — или лекарствами?" Сухомлинский рассказал о своей работе с необучаемыми детьми. Они почти не разговаривали, не смеялись и плохо запоминали. На прогулках "под голубым небом" педагог-гуманист концентрировал их внимание на красоте природы. И спустя время дети начинали сочинять миниатюры о солнце, каплях росы и листьях деревьев. В итоге все 107 детей, которые пришли в Павлышскую школу малоспособными стали умными и образованными людьми.

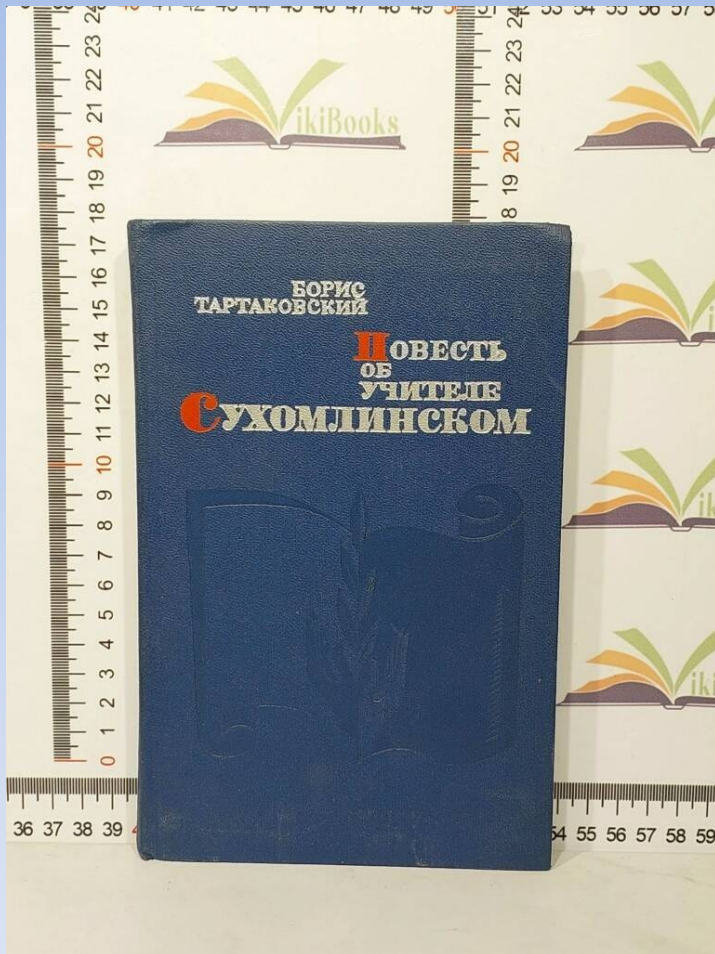


Рассказы для детей



Педагог всегда старался выстраивать воспитательный процесс таким образом, чтобы он приносил радость обеим сторонам: учителю и ученику. Он разработал целый комплекс эстетических программ «Воспитание красотой». Большое значение педагог отдавал художественному стилю изложения предмета, давал рекомендации по совместному сочинению с детьми сказок и увлекательных рассказов.

«Повесть об учителе Сухомлинском»



Писатель Б. Тартаковский хорошо знал учителя Сухомлинского и в этой повести использовал записи своих бесед с ним.

Повесть раскрывает облик человека изумительной чистоты и благородства, сделавшего смыслом своей жизни профессию педагога, преданного высоким идеалам.

Китайская педагогика под флагом Сухомлинского

Наибольшее распространение и применение идеи павлышского педагога получили в Китае, где на протяжении уже более 40 лет и в теории, и на практике осуществляется творческая реализация его гуманистических и природосообразных идей.



Интересны названия книг китайских педагогов, посвященных изучению наследия Сухомлинского: «Идем ближе к В.А.Сухомлинскому», «Сердце и воспитание – под флагом В.А.Сухомлинского», «Здесь записано не только время», «Иду по умным пальцам», «Не только рассказы были открыты». А директор школы в Шанхае Чжэн Цзэ под влиянием известного труда Василия Сухомлинского «Сто советов учителю» написал книгу «Сто новых советов учителю», в которой сочетаются традиции китайского образования с наблюдениями в его собственной школе.

Признание и награды

В.А. Сухомлинский в советское время был удостоен высших государственных наград: звания Героя Социалистического Труда, награжден двумя орденами Ленина, орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета», рядом медалей. Был избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР, являлся заслуженным учителем УССР.

Педагогическое наследие Василия Александровича составляют статьи (более 600), художественные миниатюры (1200), из них книги (включая и тематические сборники, сказки) – 65 названий на 53 языках мира (например, «Сердце отдаю детям» – 55 изданий на 32 языках мира, «Рождение гражданина» – 28 изданий на 17 языках мира), вышедшие многомиллионными тиражами (более 15 млн). Опубликовано более 4000 книг и статей, посвященных творческому наследию педагога, из них 60 диссертационных исследований.

Открытие надгробного памятника советскому педагогу, Герою Социалистического Труда Василию Александровичу Сухомлинскому в поселке Павлыш Онучриевского района Кировоградской области



Спасибо за внимание!